Wymagania edukacyjne z przedmiotów kształtujących postawy w Salezjańskim Liceum Ogólnokształcącym w Legionowie w roku szkolnym 2021/2022

Programy nauczania, podręczniki

RELIGIA		
Program	**Podręczniki**	**Nauczyciel**
Świadek Chrystusa; nr AZ-4-01/10; data zatwierdzenia: 09.06.2010 r. (dla klas po 8. letniej szkole podstawowej)	Klasa III – bez podręcznika	ks. Robert Bednarski SLO 4 - 3A, SLO 4 - 3B
Świadek Chrystusa; nr AZ-4-01/10; data zatwierdzenia: 09.06.2010 r. (dla klas po 3. letnim gimnazjum)	Klasa III – bez podręcznika	ks. Robert Bednarski SLO 3 - 3A, SLO 3 - 3B,

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI (PP) klasa 3A4 i 3B4		
Program	**Podręcznik**	**Nauczyciel**
Podstawy przedsiębiorczości. Program nauczania dla szkół ponadpodstawowych (liceum i technikum), Maria Gaertner	Jarosław Korba, Zbigniew Smutek *Podstawy przedsiębiorczości 2. Podręcznik dla szkoły ponadpodstawowej (zakres podstawowy).*	Anna Kiełczewska

Opis wymagań edukacyjnych skorelowanych z podstawą programową

Cele główne w odniesieniu do poszczególnych przedmiotów:

Religia – klasy 2., 3. po gimnazjum oraz klasy 2. po szkole podstawowej	**PP**
I. Analiza i interpretacja tekstów o charakterze religijnym. Uczeń potrafi rozpoznać teksty biblijne i religijne; rozwija zainteresowania różnymi dziedzinami religii; odkrywa	**I. Prawne podstawy zatrudnienia** – rozróżnianie skutków wynikających z nawiązania i rozwiązania stosunku pracy oraz wykonywania czynności na podstawie umów cywilnoprawnych i analizowanie przepisów Kodeksu pracy – kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw jako przyszłych pracowników i pracodawców oraz należytego wypełnienia obowiązków – rozumienie funkcjonowania rynku pracy

wartość egzystencjalną analizowanych tekstów, wykorzystuje poznane teksty biblijne i religijne w pogłębionej dyskusji na temat Kościoła i religii*. **II. Socjalizacja kościelna.** Uczeń odkrywa swoje miejsce i zadania w Kościele; potrafi scharakteryzować wyzwania stojące przed katolikiem po przyjęciu sakramentu bierzmowania. **III. Odkrywanie powołania chrześcijańskiego.** Uczeń interpretuje egzystencjalnie wiedzę religijną, którą zdobył, posługując się cytatami biblijnymi; korzysta z różnorodnych źródeł informacji i dokonuje hierarchizacji zadań spoczywających na katoliku względem rodziny i społeczności, w których żyje. **IV. Tworzenie wypowiedzi, obserwacje i doświadczenia.** Uczeń pogłębia umiejętność wypowiadania się w mowie i w piśmie* na tematy poruszane na zajęciach, związane z poznawanymi tekstami biblijnym i innymi tekstami o charakterze religijnym i własnymi zainteresowaniami;	– analizowanie przepisów Kodeksu pracy – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy – poznanie praw pracownika – analizowanie przepisów Kodeksu pracy – poznanie praw oraz obowiązków pracownika i pracodawcy – kształtowanie w sobie odpowiedzialnych postaw należytego wypełnienia obowiązków – poznanie praw pracownika i sposobów ich ochrony – kształtowanie sprawiedliwego, opartego na prawości i dążeniu do prawdy traktowania pracowników **II. Przedsiębiorstwo** – poznanie zasad funkcjonowania przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej – wyszukiwanie informacji z różnych źródeł, ich selekcja i analizowanie – docenianie roli przedsiębiorców budujących w sposób odpowiedzialny konkurencyjną gospodarkę – projektowanie działań w zakresie zakładania własnego przedsiębiorstwa lub podejmowania innych przedsięwzięć o charakterze społeczno-ekonomicznym – zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej – korzystanie z szans pojawiających się na rynku, podejmowanie inicjatywy, pomysłowość – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej – analizowanie otoczenia przedsiębiorstwa z branży – wyszukiwanie informacji z różnych źródeł i ich analiza – poznanie form organizacyjno-prawnych w działalności gospodarczej, innowacyjnych modeli biznesowych – poznanie procedury rejestracji działalności gospodarczej – wykorzystanie zdobytej wiedzy ekonomicznej do rozwijania własnej postawy przedsiębiorczej – podejmowanie niezależnych, odpowiedzialnych decyzji finansowych w odniesieniu do własnych zasobów – rozumienie zasad zarządzania w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa – efektywne uczestniczenie w pracy zespołowej z wykorzystaniem umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej – wdrażanie zasad skutecznego przywództwa w organizacji **III. Efekty finansowe przedsiębiorstwa** – rozumienie roli marketingu w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa – rozumienie roli promocji w działaniach marketingowych i funkcjonowaniu przedsiębiorstwa – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej – zainteresowanie prowadzeniem własnej działalności gospodarczej – przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej **IV. Etyka biznesu** – kształtowanie zdolności podejmowania dialogu i współpracy – rozpoznawanie działań etycznych i nieetycznych w życiu gospodarczym – przyjmowanie postaw etycznych w życiu gospodarczym – dostrzeganie konsekwencji działań nieetycznych związanych z finansami, w tym obowiązkami podatkowymi – przyjmowanie postaw odpowiedzialności w życiu gospodarczym – motywacja do ciągłego samorozwoju i inwestowania w siebie – rozumienie zasad społecznej odpowiedzialności w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa – rozpoznawanie przejawów społecznej odpowiedzialności biznesu

korzysta z różnych źródeł informacji (własnych obserwacji, doświadczeń, tekstów, map, tabel, fotografii, filmów).	– przyjmowanie postaw etycznych, społecznej solidarności i odpowiedzialności w życiu gospodarczym

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów zgodnie ze Statutem i PZO.
Zasady przeliczania wartości procentowej na oceny

Religia, PP

Formy oceniania wiedzy i umiejętności:
- praca klasowa/ sprawdzian: 2-3 w półroczu (p. Anna, ks Robert)
- kartkówka: w zależności od potrzeb (może być przeprowadzana w aplikacji G Suit)
- testy sprawdzające wiedzę - wykorzystując formularze G-Suit (w przypadku nauczania zdalnego)
- konkursy wiedzy
- odpowiedź ustna: w zależności od potrzeb; 1-3 w półroczu
- zadania domowe: 1-3 w półroczu
- prowadzenie zeszytu: na bieżąco
- praca na lekcji: na bieżąco
- aktywność: na bieżąco
- aktywność pozalekcyjna: w zależności od zaangażowania ucznia i charakteru aktywności
- w porozumieniu z nauczycielem uczeń może przygotować: prezentację multimedialną, referat lub inną pracę dodatkową.

Zgłoszenie się ucznia do odpowiedzi podczas lekcji i aktywny udział w zajęciach nauczyciel może nagrodzić plusami. Przy czym zdobycie czterech plusów skutkuje otrzymaniem przez ucznia oceny bardzo dobrej wpisywanej do dziennika z opisem jako aktywność.

Zasady przeliczania wartości procentowej na oceny:
0 – 35 % - niedostateczny
36 – 55 % - dopuszczający
56 – 75 % - dostateczny
76 – 90 % - dobry
91 – 99 % - bardzo dobry
100% - celujący

Ocenę **celującą** w liceum może otrzymać uczeń, który: doskonale opanował wszystkie treści programowe przewidziane na ocenę bardzo dobrą oraz dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania niezbędne na uzyskanie oceny bardzo dobrej, systematycznie wykonuje prace nadobowiązkowe, bierze udział w konkursach, olimpiadach. Zgodnie ze Statutem Salezjańskiego Liceum Ogólnokształcącego uczeń może otrzymać ocenę celującą z kartkówek oraz sprawdzianów/prac klasowych, gdy napisze je na 100% (czyli, gdy zdobędzie na kartkówkach, sprawdzianach/pracach klasowych maksymalną liczbę możliwych do zdobycia punktów).

Przybliżone terminy sprawdzianów

Prace klasowe z PP - po zakończonym dziale, poprzedzone lekcją powtórzeniową

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z: religii, podstaw przedsiębiorczości.

Religia:	**PP**
Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń: ● Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej. ● Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ. ● Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych. ● Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną. ● Angażuje się w prace pozalekcyjne (np. gazetki religijne, montaże sceniczne, pomoce katechetyczne itp.). ● Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy religijnej. ● Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń. ● Wykazuje się umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza wymagania edukacyjne; jego praca jest oryginalna i twórcza oraz wskazuje na dużą samodzielność. ● Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę celującą. Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń: ● Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej. ● Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii. ● Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ. ● Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela. ● Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi. ● Odznacza się pełną znajomością pacierza. ● Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe. ● Aktywnie uczestniczy w religii. ● Uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej. ● Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem. ● Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego. ● Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez nauczyciela programem nauczania; osiągnięcia ucznia należą do złożonych i wymagających samodzielności. ● Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą. Na ocenę **DOBRĄ** uczeń: ● Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej. ● Opanował materiał programowy z religii. ● Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi. ● Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela. ● Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych. ● Wykazuje się dobrą znajomością pacierza. ● W zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe. ● Korzysta z pomocy dydaktycznych podczas zajęć lekcyjnych (podręcznik, zeszyt ucznia i inne).	Na ocenę **CELUJĄCĄ** uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto: - wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką - uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę - podejmować się wykonania zadań (indywidualnie lub w zespole) dodatkowych, znacznie wykraczających poza podstawę programową Na ocenę **BARDZO DOBRĄ** uczeń powinien wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą, a ponadto: - wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową dotyczącą omawianych treści, - umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować, - właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy - umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-polityczną zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości - kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis, - kierować pracą zespołu rówieśników, Na ocenę **DOBRĄ** uczeń powinien: - rozumieć polecenia i instrukcje - znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie

● Systematycznie uczestniczy w zajęciach religii. ● Jest zainteresowany przedmiotem. ● Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości. ● Postawa ucznia nie budzi wątpliwości. ● Stara się być aktywnym podczas lekcji. ● Wiadomości i umiejętności ucznia przewidziane programem nauczania nie są pełne dla danego etapu nauczania, ale wiele umiejętności ma charakter złożony i samodzielny. ● Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobrą. Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń: ● Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności. ● Prezentuje podstawowe treści materiału programowego z religii. ● Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi. ● Dość poprawnie rozumie podstawowe uogólnienia oraz wyjaśnia ważniejsze zjawiska z pomocą nauczyciela. ● Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela. ● W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy. ● Odznacza się małą kondensacją wypowiedzi. ● Wykazuje się podstawową znajomością pacierza. ● W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac domowych. ● Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem. ● Wiadomości i umiejętności ucznia są na poziomie podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania dla danego etapu; wiadomości i umiejętności należą do przystępnych, o średnim stopniu złożoności i wystarczą do pomyślnego dalszego uczenia się. ● Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną. Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń: ● Opanował konieczne pojęcia religijne. ● Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych. ● Prezentuje mało zadowalający poziom postaw i umiejętności. ● Wykazuje brak rozumienia podstawowych uogólnień. ● Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk. ● Nie potrafi stosować wiedzy, nawet przy pomocy nauczyciela. ● Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wysławianiu się. ● Prowadzi zeszyt ucznia. ● Ma problemy ze znajomością pacierza. ● Wykazuje poprawny stosunek do religii. ● Opanował elementarne wiadomości i umiejętności programowe przewidziane dla danego etapu edukacyjnego; są to wiadomości i umiejętności bardzo przystępne, proste i praktyczne, niezbędne w funkcjonowaniu szkolnym i pozaszkolnym. ● Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą. **Ocena NIEDOSTATECZNA.** Uczeń: ● Wykazuje rażący brak wiadomości programowych.	rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny umieć ją prezentować - rozumieć dane treści i być w stanie wyjaśnić je innym - uogólniać i formułować wnioski - zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy - aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych, - poprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania, - umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce - wykazywać zainteresowanie poruszaną na zajęciach problematyką - systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy Na ocenę **DOSTATECZNĄ** uczeń powinien: - rozumieć polecenia i instrukcje, - zapamiętywać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego samodzielnie je prezentować, - rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia - dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk, - samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania, - umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce - aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych oraz systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy Na ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** uczeń powinien: - z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia, - zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć, - poprawnie, z pomocą nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować

● Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami. ● Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk. ● Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy. ● Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy. ● Cechuje się rażąco niepoprawnym stylem wypowiedzi. ● Nie wykazuje się znajomością pacierza. ● Nie posiada zeszytu ucznia lub dość często nie przynosi go na lekcję. ● Lekceważy przedmiot. ● Opuszcza lekcje religii. ● Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.	poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp. - wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia, - współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań oraz prowadzić zeszyt przedmiotowy

Szczegółowe wymagania edukacyjne z przedmiotów: religia, podstawy przedsiębiorczości znajdują się w załączniku do ww. dokumentu.

Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia oceny wyższej końcoworocznej

Religia, PP zgodnie z *Wewnątrzszkolnym ocenianiem* zawartym w *Statucie Salezjańskiego Liceum.*

Dostosowanie wymagań do uczniów ze SPE

Względem ww. uczniów Członkowie ZNPKP będą charakteryzowali się indywidualnym podejściem - zgodnym z opinią/orzeczeniem z PPP.

Opracowali: - ks.Robert Bednarski, p. Anna Kiełczewska,